

M2L6 Exkurs: Benachteiligungen und Diskriminierung

Dauer: 20 Minuten

Ziel: Umgang mit Diskriminierungserfahrungen erproben um Zielgruppengerechte Angebote entwerfen zu können

Material: Moderationsmaterial nach Bedarf

Durchführung:

An dieser Stelle soll anhand der Bedeutung von verschiedenen Positionen, die die Zielgruppe in der Gesellschaft einnimmt, verdeutlicht werden, dass es unterschiedliche Zugänge zu politischer Beteiligung gibt. Gruppen von Kindern und Jugendlichen, die von Diskriminierung und einer marginalisierten Stellung in der Gesellschaft betroffen sind, sind mit stärkeren Herausforderungen konfrontiert, Angebote der Partizipation wahrzunehmen. Fachkräfte – insbesondere solche aus dem Bereich der Sozialen Arbeit – stehen deshalb vor der Herausforderung, ihrer Zielgruppe entsprechende Angebote zu machen.

Als Beispiel für eine Diskriminierungsform verwenden wir hier Klassismus. Anhand des Klassismuskonzeptes, lassen sich gut die zugrundeliegenden Prinzipien für unterschiedliche (Beteiligungs-) Möglichkeiten in unserer Gesellschaft herausarbeiten. Das Klassismuskonzept versteht sich als in der Tradition des Intersektionalitätskonzeptes stehend (historisch aus race-class-gender - Kontext entstanden) und ist somit einmal mehr geeignet um Diskriminierungsmechanismen und Ungerechtigkeitsverhältnisse in unserer Gesellschaft deutlich zu machen.

Je nach Expertise des Teams kann aber auch eine andere Diskriminierungskategorie erarbeitet und als Beispiel genutzt werden, um Herausforderungen bei der Einbeziehung aller Kinder und Jugendlichen in der Kommune zu erreichen, also die Vielfalt der Zielgruppe adäquat abzubilden.

Begleittexte Intersektionalität

Kurz erklärt:

<https://www.vielfalt-mediathek.de/intersektionalitaet>

Artikel 5. Intersektionale politische Bildung – empowernd, solidarisch, verantwortungsvoll. In: Politische Bildung Intersektional. S.18,19

https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/6453_did_broschuere_220830_online.pdf

Begleittexte Klassismus

Reckwitz.

Soziale Ungleichheit im Gepäck – das ist Klassismus.

<https://demokratie.awo.org/demokratie-vor-ort/aktuelles-awo-demokratiepraxis/blogbeitrag-soziale-ungleichheit-im-gepaeck-das-ist-klassismus/>

Themenheft Klassismus. Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage. 2017 (Als PDF Material: M2L6a)

Deutschlandfunk Kultur:

<https://www.deutschlandfunkkultur.de/klassismus-die-verachtete-unterschicht-100.html>